ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ
ⵜⴰⴽⴰⴷⵉⵎⵉⵜ ⵜⴰⵙⴳⴰⵡⴰⵍⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵍⵉ
ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ ⵏ ⵜⴰⵙⴳⴰ
ⴱⵏⵉ ⵎⵍⵍⴰⵍ - ⵅⵏⵉⴼⵔⴰ
ⵜⴰⵎⵀⵍⴰ ⵏ ⵍⴼⵇⵉⵀ ⴱⵏ ⵚⴰⵍⵃ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة بني ملال - خنيفرة
المديرية الإقليمية بالفقيه بن صالح

Examen normalisé provincial pour l’obtention du certificat d’études primaires - Session de juin 2023- Epreuve de français

Durée : 1h30 min

Note en chiffres : $\frac{..}{10}$	*Note en lettres :* …………………… …………………….
Nom et signature du correcteur : …………………………………………………………	

Prénom et nom :

……………………………… .

N°d’examen: …………………

N.B : Toutes les réponses doivent être mentionnées sur cette copie.

Texte d’appui :

Les écrans de dispositifs intelligents font partie de la vie quotidienne des enfants et des adolescents d’aujourd’hui. Par conséquent, aujourd’hui plus que les années précédentes, les parents doivent s’inquiéter des effets négatifs de la technologie sur leurs enfants.

Bien qu’il soit possible d’obtenir des avantages de l’utilisation de ces dispositifs, il est nécessaire d’être prudent et de fournir un accompagnement permanent.

De même, il est indispensable que des habitudes saines soient cultivées dans la famille en ce qui concerne l’utilisation de la technologie. Lorsqu’un adulte devient dépendant de son téléphone portable ou de son ordinateur, il est difficile pour ses enfants de ne plus l’être.

- Être parent, "8 effets négatifs de la technologie sur les enfants", Marisol Rendón Manrique, **https://cutt.us/avvoD**

I. _Compréhension de l’écrit : (15pts)_

1) Je donne un titre au texte. (2pt)

………………………………………………………………………………

2) Ce texte est composé de combien de paragraphes ? (2pts)

………………………………………………………………………………

3) Quelle est la source de ce texte ? (1pt)

……………………………………………………………………………………………………

4) J’entoure la bonne réponse : (2pts)

Ce texte est : narratif informatif descriptif

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE !

5) Je relève dans le texte le synonyme de « **emploi** ». (2pts)

……………………………………………………………………………….

6) Je coche la bonne réponse (Vrai /Faux): (2pts)

	Vrai	Faux
- Les écrans de dispositifs intelligents ont des effets négatifs.		
- Les enfants et les adolescents n'utilisent pas les écrans de dispositifs intelligents.		

7) Comment la famille pourrait-elle protéger les enfants des effets négatifs de l'utilisation des écrans de dispositifs intelligents ? (2 pts)

……
……

8) Pourquoi les parents doivent-ils s'inquiéter des effets négatifs de la technologie sur leurs enfants ? (2 pts)

……
…………………………………………………………………………………………………..

II. *Activités réflexives sur la langue: (18pts)*

I. Lexique : (3pts)

1) Je relève dans le texte l'antonyme des mots suivants : (1pt)

- facile ≠………………………………. impossible ≠ ……………………………….
- positifs ≠ ………………………………. indépendant≠……………………………………

2) Je barre l'intrus dans la liste des mots suivants : (1pt)

tablette –téléviseur intelligent - domino- ordinateur - téléphone portable.

3) J'entoure le préfixe et je souligne le suffixe dans la liste des mots suivants: (1pt)

recharge - portable - démarrage - anormal

II. Grammaire : (6pts)

1) Je transforme la phrase suivante en une phrase négative : (1pt)

La technologie fait partie de notre vie quotidienne.

…………………………………………………………………………………...

2) Je souligne l'adjectif dans chaque phrase et j'indique s'il est épithète ou attribut du sujet: (1pt)

- J'ai un téléphone portable. Attribut ☐ Épithète ☐
- Cet écran est intelligent. Attribut ☐ Épithète ☐

3) Je complète le tableau suivant : (1pt)

Phrase	CCT	CCM
Aujourd'hui, les téléphones portables sont utilisés régulièrement.	……………	…………

4) Je complète le tableau suivant (1 pt)

Phrase	COD	COI
Les parents fournissent un accompagnement à leurs enfants.	……………	…………

5) J'écris la phrase suivante à la voix passive: (1pt)

Les enfants utilisent les ordinateurs.

……………………………………………………………………………………

6) Je complète la phrase suivante par une expression de cause :(1pt)

Elle est fatiguée………………. elle a beaucoup joué aux jeux vidéo.

III. Conjugaison : (6pts)

Je conjugue les verbes entre (...) aux temps demandés : (6pts)

-Les éducateurs (agir) ......……….………….en faveur des enfants. **(Présent de l'indicatif)** (1pt)

- Les enfants (aller)……………………..au complexe technologique. **(Futur simple de l'indicatif)** (1pt)

- Les parents (s'inquiéter) …………………………du comportement de leur fille. **(Passé composé)** (1pt)

- Vous (finir) ………………….……..les travaux sur ordinateur. **(Imparfait de l'indicatif)** (1pt)

- Les conseils (être) ………………………………..précieux. **(Conditionnel présent)** (1pt)

- (fournir, 2ème p. du pluriel)………………un accompagnement aux enfants! **(Impératif présent)** (1pt)

IV. <u>Orthographe</u> : (3pts)

1) J'entoure l'accord juste de l'adjectif qualificatif: (1pt)

Ma sœur est (prudent/ prudente/ prudentes) concernant l'utilisation de l'ordinateur.

2) Je complète avec: eil, eille, ail ou aille: (1pt)

Cet appar……… fonctionne bien.	Le trav…….. sur ordinateur était assez fatigant.

3) Je recopie la phrase en mettant les mots soulignés au pluriel : (1pt)

L'enfant a dessiné sur l'écran de sa tablette <u>un arc-en-ciel</u> et <u>un cerf-volant.</u>

……………………………………………………………………………..

III. <u>Production de l'écrit : (7pts)</u>

1) Je complète ce texte par les éléments suivants : (2 pts)

technologie - écrans – famille **-** dépression

Les enfants sont plus exposés que jamais aux ……………et cette habitude doit être changée, car elle peut entraîner une dépendance ou une……………...... L'attitude de la …………….. à la maison à l'égard de la ………………….. est un facteur important dans la relation de l'enfant avec celle-ci.

2) Je rédige un texte de 5 à 6 lignes sur les effets négatifs des jeux vidéo. (5pts)

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

<u>Bonne chance !</u>